



Material de Educación Religiosa del Video CMCA- “HablaAmigos”

La planificación de las lecciones de educación religiosa puede ser un tipo de disciplina espiritual. Esperamos que la experiencia de la preparación de las lecciones sea motivadora, agradable y fructífera para ti, quien eres un Amigo Cuáquero. En este documento se proporciona una amplia variedad de materiales para diferentes edades, junto a sugerencias para la elaboración de una lección. Los recursos adicionales están disponibles en **la Guía Práctica de Recursos para la Comunidad Cuáquera**. *Usa lo que te parece de ayuda, y el resto puedes obviarlo.*

Contenido de las 10 Razones Principales por las que Soy un Cuáquero

<http://QuakerSpeak.com/top-10-reasons-quaker>

<i>Consejos e interrogantes</i>	Página 2
<i>Modelo de sesión para adultos</i>	Página 3-4
<i>Modelo de lección para niños</i>	Página 5-6
<i>Modelo de sesión para un grupo multigeneracional</i>	Página 7-8
<i>Bibliografía, recursos y sugerencias acerca del equipo técnico para mostrar videos</i>	Página 9-10

Uno de los motivos para estar contento con el trabajo del CMCA es el hecho de poder conocer mucha gente buena e interesante, Amigos que están comprometidos con la conexión entre Amigos dejando atrás las barreras culturales. Sin embargo, cuando salimos fuera de nuestro círculo de la comunidad de fe que conocemos, nos encontramos con Amigos que tienen diferentes maneras de expresarse teológica y culturalmente. Con certeza, puede ser difícil comprender a Amigos de diferentes territorios geográficos, clases sociales, etnias y edades. Sabemos, por experiencia, que nuestras buenas intenciones de amarnos los unos a los otros no son suficientes, ya que todos tenemos algo que mejorar en nuestras diferentes habilidades, como ser: hablar para que otros puedan entendernos; escuchar más allá de las palabras; y perdonar cuando otros nos ofenden, aún sin intención. En cualquiera de los casos, amor, misericordia y perdón serán necesarios.

Consejos para escuchar a través de las diferentes teologías:

- Escucha acerca de dónde podría estar la Vida en el Cuaquerismo para ti.
- Se paciente. Toleramos lo desconocido mientras exploramos más allá de nuestro entendimiento, experiencias y prácticas.
- Estate dispuesto a aceptar la posibilidad de que gracias a nuestra trayectoria en la fe, podemos comprendernos mejor a nosotros mismos y a nuestra comunidad.
- “Escuchamos con todo nuestro ser”, así como lo dice la historia de Jugar Llenos de Fe, es decir escuchamos con nuestros cuerpos, nuestras mentes, nuestras imaginaciones y nuestras almas. Estamos abiertos a todas las vías no verbales de comunicación.
- Invita a esa Luz de Dios cuando hay preguntas inquietantes persistentes.
- Si sientes que estás molesto por algo que oíste o experimentaste, ponte a practicar el cuidado personal Cuáquero; o ponte a practicar “la oración de los tres respiros”, que se encuentra en la página 9 de la **Guía Práctica de Recursos para la comunidad Cuáquera**.

Interrogantes para preparar nuestros corazones:

Las 10 Razones Principales por las que Soy un Cuáquero

- ¿Dónde se encuentra la Vida en el Cuaquerismo para mí?
- ¿Por qué soy un Cuáquero?
- ¿Cómo el Amigo del video, u otros Amigos de otras lecturas ofrecidas en este material, habla a mi mente? ¿Dónde las palabras y las experiencias son paralelas, o dónde me encuentro en una senda diferente?
- ¿Cómo describiría de dónde vine para ser parte del Cuaquerismo? ¿Fue desde mi niñez (cómo fue eso)? ¿De otra tradición de fe (y cómo se dio esa trayectoria)?
- ¿Qué hace que mi familia o mi comunidad de fe sea Cuáquera? ¿Cómo sé que esto es verdad?
- Si tú viniste a la Sociedad Religiosa de los Amigos como un cristiano, ¿Qué fue lo que te atrajo de los Cuáqueros?
- ¿Cómo la práctica Cuáquera de la cristiandad es algo diferente o muy diferente de otras denominaciones? ¿Qué incluirías en la lista de las 10 razones principales?
- La 5ta razón de Gregg Koskela es una declaración de fe: “Creo que cada persona del planeta puede escuchar la voz de Dios y ser parte del plan de Dios”. ¿Tienes alguna experiencia que te guíe a confirmar esto o te confronta a esa creencia?

Dos Modelos de Sesiones para Adultos:

Las 10 Razones Principales por las que soy un Cuáquero

Preparación para los días antes: de manera interna y externa

1. Comunícate con la comunidad, incluyendo a las familias, y háblales acerca de este programa.
2. Imprime copias de *Las Diez Razones Principales por las que Soy un Cuáquero*
<http://www.fwccamericas.org/pub/Koskela2007.pdf>
3. Reúne materiales para escribir o para dibujar.
4. Mira el video HablAmigos: “Las Diez Razones Principales por las que Soy un Cuáquero” y familiarízate con las preguntas de discusión que se presentan al final del video. (Ve el link de abajo)
5. Lee las instrucciones para la facilitación de un grupo pequeño o de una adoración compartida en la página 9 y 14 de la **Guía Práctica de Recursos**.
6. Verifica si el equipo técnico está instalado adecuadamente en el lugar donde se reunirán. (Ve la sugerencia técnica en la página 10)
7. Ora por el grupo, tal vez preguntándoles en qué necesitan tu apoyo.

Inicio y desarrollo: Da la bienvenida al grupo, y presenta la sesión.

“Buenos días Amigos. Mi nombre es _____ y estoy muy alegre de que todos estén presentes el día de hoy. Exploraremos juntos acerca del porqué vinimos a una reunión de Amigos o a una iglesia de Amigos”.

Creando juntos el círculo: *(Esto requiere que las sillas estén ordenadas formando un círculo mientras la gente llega.)*

Camina por todo el círculo. Pide a los participantes que compartan su nombre y, en una palabra o una frase, que expresen el motivo por el cuál vinieron a ser parte de una reunión de Amigos o de una iglesia de Amigos. Da al grupo un minuto para pensar sobre lo que quieren decir. Luego, da inicio con la sesión.

Actividad Principal: Sesión N° 1*

1. Muestra el video HablAmigos: “Las Diez Razones Principales por las que Soy un Cuáquero”
<http://QuakerSpeak.com/top-10-reasons-quaker> (Nota: Si te estás reuniendo con un grupo multigeneracional, la edad sugerida para ver el video HablAmigos es de 12 años en adelante.)
2. Coloca de nuevo la primera sección...o lee cada sección de la copia impresa del escrito por Gregg Koskela en el panfleto “la Asociación de los Amigos de los Amigos”. El propósito de esta revisión es invitar a más voces de participación en el círculo.
3. Tal vez, mientras estabas escuchando una palabra o frase vino a tu mente una y otra vez. Esta palabra o frase puede sentirse como si la estuvieras eligiendo. Puede haber sobresalido de la página solo para ti; o puede ser un desafío de alguna manera para ti.
4. Escribe o dibuja esta palabra o frase. Por ejemplo, si el término AMAR o SER AMADO sobresalió de la página para ti, la respuesta en la actividad será el dibujo de un corazón.
5. O, si tienes una fotocopia y un resaltador para cada participante, pide a todos que resalten una palabra o frase que sobresalga para ellos de la página.
6. Da suficiente tiempo y material para las reflexiones.
7. Realiza una discusión o usa una técnica de adoración compartida, en base a las siguientes preguntas: ¿Qué aprendieron uno del otro a través de este ejercicio? ¿Qué aprendiste a través de este ejercicio? ¿Hay algo que te haya sorprendido? ¿Hay algo que creó tensiones para ti?

Cierre:

1. Realiza “un compartimiento sincero” alrededor del círculo. Cada participante comparte una palabra o frase para describir su experiencia o el cómo se siente.
2. Cierra la sesión de compartimiento con un momento de silencio en gratitud por el tiempo que pasaron juntos, o pide una oración para agradecer y para seguir adelante.

Reflexión y observación del líder sobre la sesión:

Completa la encuesta de evaluación para el CMCA en línea o en la **Guía Práctica de Recursos**.

Sesión N° 2*: Las 10 Razones Principales por las que Soy un Cuáquero

1. Vuelve a mostrar el video HablAmigos: "10 Razones Principales por las que Soy un Cuáquero".
2. Invita a los participantes a un proceso creativo para "que participen por turnos". Ellos toman nota con frases escritas o dibujos de las razones por las que él/ella es un Cuáquero/a.
3. Pide a ellos a que vayan a compartir su escrito o dibujo con los demás en círculo.
4. Usa el lenguaje utilizado por el CMCA para alentar a los demás, que aunque hay muchas diferencias, todos somos Amigos: *Respondiendo al llamado de Dios, hacia el amor universal, el Comité Mundial de los Amigos de Consulta reúne Amigos con diferentes tradiciones y experiencias culturales para así puedan comunicarse, realizar cultos unánimes de adoración y hacer juntos consultas; todo esto para expresar nuestra herencia en común y nuestro mensaje Cuáquero al mundo.*
5. Explora otras partes de la sesión para obtener instrucciones adicionales.

Mi Experiencia, escrito por Liz Yeats (Junta Anual:SCYM)

Según mi experiencia, mi relación con Dios a menudo se profundiza cuando adoro con aquellos cuya práctica de adoración es diferente a la mía en el culto silente Cuáquero. Tengo una experiencia similar al profundizar mi entendimiento de Dios cuando escucho a aquellos que utilizan un lenguaje diferente para hablar sobre lo Divino.

Usualmente, participé en una adoración de culto silente en mi junta mensual y en otras reuniones Cuáqueras; eso me hace sentir demasiada cómoda, incluso llena de orgullo, pensando que tengo la única forma de estar con Dios y las únicas palabras correctas para hablar del Espíritu. Mientras que adorar siempre de la misma manera me hace tener la ventaja de sentirme segura y cómoda, esto no me deja ver otros horizontes para crecer en el Espíritu. Cuando estoy expuesta a cómo otros buscan y entienden a Dios, encuentro que tales experiencias me disponen a considerar nuevas maneras de centrar y profundizar mi práctica de adoración, y de aumentar mi vocabulario espiritual.

No crecí en una tradición cristiana y cuando empecé a adorar con los Amigos tuve problemas con las palabras, especialmente con algunas de la terminología cristiana más tradicionales. Hallé las palabras en un culto de adoración programado que se interpuso en mi camino. Tal lenguaje me expulsó del lugar haciéndome sentir como una extraña que nunca podría ser parte del grupo. Había estado buscando una comunidad espiritual por algún tiempo y casi me rendí, pero seguí mi camino.

Luego encontré que muchos Amigos entendían mi incomodidad y querían que yo participara con ellos. Ellos compartieron sus viajes espirituales conmigo y escucharon sobre el mío. Gracias al cuidado de los Amigos de no herirme, y por sus testimonios compartidos conmigo sobre sus viajes de fe, sentí que mi corazón se abría. Poco a poco fui experimentando una transformación que venía de un sentir de que verdaderamente compartíamos al mismo Dios. Entonces crecí para entender que su Verdad era la Verdad que necesitaba para completar mi Verdad; que nos necesitábamos el uno al otro para acercarnos al Espíritu. Mientras continúo adorando entre los Amigos del culto silente, busco tiempos para adorar en la comunidad más extensa de los Amigos, donde todos pueden adorar, crecer y trabajar juntos en el Espíritu.

2016

Modelo de Lección para niños:

Diez Razones Principales por las que Soy un Cuáquero

Preparación para los días antes: de manera interna y externa

1. Comunícate con la comunidad, incluyendo a las familias, y háblales acerca de este programa.
2. Si esta lección se presentará para el Día Mundial del Cuáquero, entrega el permiso para las fotografías, pide a otros que colaboren con las fotografías y con la documentación del evento.
3. Considera las interrogantes sugeridas en la página 2 de este material. ¿Cuál de estas interrogantes podrías presentar a los niños de tu círculo en la reunión Cuáquera o en la iglesia Amigos?
4. Mira el video "Fortaleciendo la espiritualidad de los Niños" vimeo.com/156188392
5. Imprime el material (o tenlo listo en formato digital para verlo) "¿Quiénes son los Cuáqueros?" de la página web "KidsQuake" (friendsmedia.org/index.php/kidsquake/quakers/). Escoge varios ejemplos de la vida de los Amigos de esta fuente, para luego preparar descripciones de sus vidas, trabajos y testimonios; posteriormente, estas descripciones se las entregará a los niños en tarjetas subrayadas o en hojas de color.
6. Reúne estos materiales: una copia de un laberinto en grande, crayones o marcadores.

Inicio y creando juntos el círculo:

1. Da la bienvenida y el espacio necesario para las presentaciones personales alrededor del círculo. Pide a los niños que digan sus nombres y algo que quisieran compartir con el grupo en una sola palabra. (podría ser: su color favorito, estación, comida, animal, etc.)
2. Indica lo siguiente: "Hoy vamos a explorar la vida de los Cuáqueros del pasado. Piensa en lo que significa ser un Cuáquero para ti".

Actividad Principal:

1. Invita a los niños a considerar la siguiente interrogante: "¿Qué significa andar como un Cuáquero en el mundo?" Diles: "Usaremos un tipo de senda o un laberinto para reflexionar acerca de esta interrogante".
2. Usando los materiales del "¿Quiénes son los Cuáqueros?", comparte los ejemplos de los Amigos quienes han caminado por diferentes sendas como Amigos Cuáqueros. Menciona la diversidad de trabajo y testimonio que ellos representan en áreas como ser: educación, justicia social, negocios, ciencia, arte, y demás; indica también los lugares de los cuales vienen.
3. Discutan juntos lo que podría ir en el centro del laberinto: ¿Para qué están trabajando todos estos Amigos?, o ¿con qué nombre podemos nombrar a eso que les guía? ¿Hay una idea en común que es el eje de sus vidas y trabajo? (Hacer espacio para respuestas múltiples, y agregarlas al centro del laberinto)
4. Trabajen juntos para agregar los nombres y algo especial de estos Amigos al "sendero" del laberinto. Los niños mayores pueden ayudar a los más jóvenes, tanto en hacer el dibujo como en las palabras. También pueden agregar a otros Amigos Cuáqueros que actualmente representan al pasado y al presente. (Las adiciones pueden incluir nombres, como ser: "Lucretia Mott"; o de su trabajo / testimonio sería: "la abolición" y "escuchar a la gente").
5. Añade los nombres de los niños (o una imagen de ellos) al sendero del laberinto. Pueden los niños ponerse al lado de la persona o descripción del testimonio con el cual se sientan identificados.
6. Después de guardar los materiales y de limpiar juntos el espacio, hagan el círculo con el laberinto en el centro, y entren en un período de reflexión después de compartir las interrogantes: "Me pregunto, ¿cuáles son las maneras de caminar hacia (lee lo que está escrito en centro del laberinto del grupo)? ¿Qué significa andar en el mundo como un Cuáquero?"

Cierre:

Cierra el tiempo que pasaron juntos agradeciendo a los niños del círculo por su trabajo en equipo. Y pide una oración para agradecer y para seguir adelante.

Reflexión y observación del líder sobre la sesión:

Completa la encuesta de evaluación para el CMCA en línea o en la **Guía Práctica de Recursos**.



Modelo de sesión para un grupo Multigeneracional: Diez Razones Principales por las que Soy un Cuáquero

Preparación para los días antes: de manera interna y externa

1. Comunícate con la comunidad, incluyendo a las familias, y háblales acerca de este programa.
2. Considera las interrogantes sugeridas en la página 2 de este material.
3. Ora de acuerdo al versículo de 1ra Pedro 3:15.

"Sino santificad a Dios el Señor en vuestros corazones, y estad siempre preparados para presentar defensa con mansedumbre y reverencia ante todo el que os demande razón de la esperanza que hay en vosotros".

4. Reúne el material necesario: la copia de la lista de las "Diez Principales" de la página 8, tanto para escribirlas en un papel resma como para fotocopiarlas en grande; cartón y cartulina para realizar las invitaciones; y por último, marcadores, crayones y bolígrafos.
5. Sugerencia: pide a los participantes mayores de 12 años a que vean el video <http://QuakerSpeak.com/top-10-reasons-quaker> O que lean el panfleto antes de la sesión <http://www.fwccamericas.org/pub/Koskela2007.pdf>.

Inicio y desarrollo: Da la bienvenida al grupo, y presenta la sesión.

"Buenos días Amigos. Mi nombre es _____ y estoy muy alegre de que todos estén presentes el día de hoy. Exploraremos juntos acerca de las diferentes invitaciones que escuchamos cuando los Amigos nos reciben a una reunión Cuáquera o a una iglesia de Amigos".

Creando juntos el círculo:

Camina por todo el círculo. Pide a los participantes que compartan su nombre y, en una palabra o una frase, que expresen el motivo por el cuál vinieron a ser parte de una reunión de Amigos o de una iglesia de Amigos. Da al grupo un minuto para pensar sobre lo que quieren decir. Luego, da inicio con la sesión.

Actividad Principal:

1. En una hoja de papel resma o en una pizarra, muestra la lista de "las Diez Principales" de Gregg y has que los Amigos de la sesión se turnen para leer la lista en voz alta.
2. Pide a los Amigos que "compartan en parejas", con un compañero de edad diferente a la de ellos mismos (necesariamente), y que respondan a estas preguntas: "¿Qué es lo que más te gusta de venir a la reunión / iglesia Amigos?" "¿Qué es lo más importante para ti de nuestra reunión / iglesia Amigos?" "¿En qué parte de nuestra reunión / iglesia te sientes más conectado con la comunidad?" (Para los niños en el grupo, considera reformular las preguntas, sólo si parecen necesitar ayuda; pero permanece abierto a cómo pueden oír y responder ellos a las preguntas).
3. Conforme el tiempo lo permita, puede sonar una campana o timbre para que las parejas participen en 2-3 vueltas.
4. Reúne el grupo de nuevo e invítalos a crear "invitaciones" para compartir con otros con el tema de "por qué llegamos a estar juntos como Amigos, o individualmente andando en este camino del Cuaquerismo". Proporciona hojas de papel y herramientas para escribir o dibujar, y da esta instrucción: *Reflexiona sobre lo que compartiste y escuchaste durante el trabajo entre parejas. Considera estas interrogantes mientras creas las invitaciones: "¿Qué te atrae hacia el camino del cuaquerismo?" "¿Cuál es la invitación que encuentras en el cuaquerismo el día de hoy?" "¿Qué le invitas a la gente para que vengan con nosotros y sean parte de nuestro grupo?"*
5. Las invitaciones pueden ser ordenadas en forma de cadena y exhibidas en la reunión o iglesia, o pueden ser guardadas en una cesta en la mesa de recepción o en la entrada al espacio de adoración para luego ser entregadas a los visitantes.

Cierre:

Cierra el tiempo que pasaron juntos agradeciendo con un momento de oración en silencio, o pide a alguien que ore para agradecer y para seguir adelante.

Reflexión y observación del líder sobre la sesión:

Completa la encuesta de evaluación para el CMCA en línea o en la **Guía Práctica de Recursos**.

Las Diez Razones Principales por las que Soy un Cuáquero

Por Gregg Koskela

Iglesia de los Amigos de Newberg, Junta Anual del Noroeste

10 Comunidad

9 Interdependencia y esperanza

8 Se encuentra a Dios en todas partes, incluso en situaciones comunes

7 Gratitud por las personas que han sido un modelo a seguir en nuestras vidas

6 El silencio --un camino hacia Dios

5 Se respeta y se ama a cada persona

4 Hermandad y amistad

3 La fidelidad --prioriza nuestro andar en la Luz

2 Ser desafiado a vivir radicalmente nuestro amor

1 Se hace un trabajo en conjunto con Dios para restaurar, renovar y transformar el mundo y a la gente.

Bibliografía y Recursos para:

Las diez razones principales por las que soy un Cuáquero



Creando juntos la Comunidad y actividades dinámicas:

"Ligeritos" del PAV del Programa de Reunión Júnior de la Conferencia General de Amigos (FGC) www.fgcquaker.org/resources/community-building-and-energizing-activities

(Nota: no todas las sugerencias son apropiadas para todos los grupos)

Videos:

Nota: Si te estás reuniendo con un grupo multigeneracional, la edad sugerida para ver el video HablAmigos es de 12 años en adelante.

-Escuchando en Lenguas

QuakerSpeak.com/listening-in-tongues-being-bilingual-quaker-value

-¿Qué diferencia hay entre un culto de adoración Cuáquero silente y otro programado?

quakerspeak.com/difference-between-programmed-unprogrammed-quaker-worship

Sugerencias acerca de los equipos técnicos para mostrar los videos HablAmigos

1. Hacer la prueba el equipo técnico con anticipación.
2. Descargar el vídeo y guardar el archivo en un lugar independiente del internet.
3. Llevar un cable alargador o adaptador de enchufe, según sea necesario.
4. Utilizar una computadora portátil si el grupo es pequeño. Para un grupo más grande, tratar de conseguir un proyector en data show. Probar el equipo técnico en la habitación con la iluminación que tendrá en el momento que será utilizado.
5. Comprobar que los parlantes sean lo suficientemente fuertes para el tamaño de la habitación y del grupo, esto es aún más importante que la visibilidad del video.

Himnos y cánticos:

Hay una fuente
Roca de la eternidad
Hallé un buen amigo
Paz de Cristo
Paz cuan dulce paz
Oh que Amigo nos es Cristo
Cara a cara
Instrumento solamente
Trabajar y orar

Lecturas para adultos y adolescentes:

Libro "El Espíritu se Levanta": "Voces de Jóvenes Cuáqueros", escrito por Angelina Conti, y otros.

Folleto de la Asociación de los Amigos de los Amigos:

Las Diez Razones Principales por las que soy un Cuáquero, escrito por Gregg Koskela

<http://www.fwccamericas.org/pub/Koskela2007.pdf>

Libros para niños (edad 3-12)

- El libro: “Mi iglesia Amigos y Yo”, por la Junta Anual de Nueva Inglaterra
- El libro: “Aprobado” Una historia sobre el culto de asuntos de la reunión Cuáquera. Escrito por Nancy Haines y Anne E.G. Nydam.

Historias sugeridas de “Jugar Llenos de Fe” para los que utilizan los materiales “Jugar Junto a Dios y “Jugar Llenos de Fe”: Interrogantes, Oración y el Culto de adoración

- Interrogantes
- La oración y la adoración de la Reunión Cuáquera o de la Iglesia de Amigos
- Viviendo en las sendas del Espíritu
- Culto de Asuntos de la Reunión Cuáquera o de la Iglesia de Amigos

Los Amigos interesados en usar los relatos del material “Jugar Llenos de Fe” (o Jugar Junto a Dios) deben tomar en cuenta que el material tiene un método específico de contar las historias o relatos, y de dar apoyo en la vida espiritual de los niños. Para mayores informes sobre estos dos materiales, incluyendo informaciones de capacitación, visitar la página web: <http://www.fgcquaker.org/faith-and-play>.

La Currícula de Educación Religiosa Cuáquera para niños y jóvenes:

Afirmación Cuáquera: Un curso de estudio para los Jóvenes Amigos, preparado por la iglesia Amigos de Indianápolis, perteneciente a la Junta Anual “Western YM”.
www.indyfriends.org

Páginas con actividades cuáqueras para los niños de la Conferencia General de Amigos (Tres juegos de páginas para colorear, con rompecabezas, crucigramas, laberintos y con materiales similares, inspirados por las tarjetas para los nuevos conversos: testimonios Cuáqueros, Cuáqueros y la oración, y Eres bienvenido aquí).
www.fgcquaker.org/resources/quaker-childrens-activities-pages

Nota adicional: Posiblemente quieres usar esta lección para la celebración del Día Mundial del Cuáquero, que es el primer domingo de octubre. Para mayores informes visita la página web: www.worldquakerday.org

